



Consell municipal d'infants Castellar del Vallès

<http://www.castellarvalles.cat/39604/minisite/>

<http://conselldinfants.castellarvalles.cat/>



Índex

1. Justificació.....	pàg. 3
2. Objectius del Consell municipal d'infants	pàg. 5
3. Planificació de les activitats	pàg. 5
4. Calendari de treball	pàg. 7
5. Altres suports	pàg. 10
6. Sistema/es de seguiment del projecte.....	pàg. 11
7. Sistema/es d'avaluació.....	pàg. 12

1. Justificació

El **Consell municipal d'infants** és l'òrgan de participació de l'Ajuntament de Castellar que ha de donar veu als infants a l'hora d'expressar les seves opinions i els seus interessos en tots aquells assumptes de la vida del municipi que els afecten.

La **participació ciutadana** es troba a la base de la dinàmica democràtica i de la governança, que avança, cada cop més, cap a un model relacional en què les administracions públiques necessiten de la complicitat i la col·laboració de tots els agents socials i en el qual els infants no poden ser una excepció.

La **Convenció dels drets dels infants**, aprovada per les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989, atorga als nens i les nenes el dret a expressar les seves opinions i que aquestes siguin tingudes en compte en tots els assumptes que els afectin, així com el dret d'opinar, el dret d'expressió, la llibertat de pensament, la llibertat d'associació i el dret a rebre una informació adequada. El Consell d'Infants és l'espai institucional que permet l'exercici d'aquests drets en el marc polític municipal.

Els Consells Municipals d'Infants s'han desenvolupat a Catalunya inspirats, en gran part, en el model de participació infantil liderat pel pedagog italià **Francesco Tonucci**.

L'any 1991, F. Tonucci va posar en marxa el projecte "**La ciutat dels infants**" a la ciutat italiana de Fano. La idea de fons del projecte és que **un municipi que es pensa i es construeix des de la mida i les necessitats dels infants resulta ser un municipi més adequat per a tothom**.

Una bona perspectiva per fer un món millor per a tots és construir-lo des del respecte i l'adequació als més petits, i per fer-ho cal conèixer la seva opinió.

Es reivindica, així, la participació dels infants en la vida pública com una forma de millorar la seva qualitat de vida i la de la resta de ciutadans, d'una banda, i la democràcia com a sistema polític, d'una altra.

Així, el Consell d'infants és, fonamentalment, un espai de participació política dels infants, amb conseqüències i efectes educatius, però que té per missió principal: la presa de poder per expressar la seva opinió, les seves propostes i les seves demandes com a ciutadans-infants.



"Rechazando una interpretación exclusivamente de tipo educativo o simplemente de ayuda a los niños, el proyecto desde del inicio ha tenido una motivación política; trabajar hacia una nueva filosofía de gobierno de la ciudad, tomando a los niños como parámetro y como garantía de las necesidades de todos los ciudadanos. No se trata de aumentar los recursos y servicios para la infancia, se trata de construir una ciudad diversa y mejor para todos, de manera que los niños puedan vivir una experiencia como ciudadanos, autónomos y participativos."

<http://www.lacittadeibambini.org/spagnolo/progetto/motivazioni.htm>

"ningú no pot representar els infants sense preocupar-se de consultar-los, escoltar-los i fer-los partícips de les decisions. Fer parlar els infants no vol dir, però, demanar-los que resolguin els problemes de la ciutat, perquè els hem creat nosaltres, i no ells, aquests problemes; vol dir que hem d'aprendre a tenir en compte les seves idees i les propostes que ens facin"

Tonucci, F. La ciutat dels infants. Ed. Barcanova. Barcelona 1997

Prendre part en les dinàmiques de consulta i de participació del municipi fa que els infants es sentin reconeguts com a ciutadans i que, des d'aquesta posició, creixin sentint-se part de la ciutat i del municipi i formin la seva identitat cívica. Per tal que els infants esdevinguin ciutadans, la ciutat els ha de reconèixer com a tals.

Tot i el sentit polític de la participació dels infants mitjançant el Consell, no es pot deixar de banda el seu valor educatiu. A participar s'aprèn participant. Per tant, **el Consell d'infants és una escola de participació i de ciutadania.**

L'educació per a la ciutadania ha estat, en els darrers anys, una qüestió àmpliament debatuda. Tot i la controvèrsia que ha suscitat la seva inclusió en el currículum escolar, la pertinència i la recomanació de desenvolupar-la té una data força anterior. En concret, el Consell de Ministres del Consell d'Europa va fer, l'any 2002, la Recomanació número 12, en què instava als estats membres del Consell a fer de l'educació per a la ciutadania un objectiu de les seves polítiques educatives.

Així, A.M. Novella, ha proposat una definició del Consell d'Infants atenent a una triple funció:

*" És un **observatori de la ciutat** on, a partir de la mirada i l'alçada dels infants, es poden detectar aquells aspectes i temes millorables del municipi que passen desapercebuts per als adults.*

*És un **espai de participació** on els nens i les nenes poden exercir els seus drets civils com a ciutadans en els temes que estan directament relacionats amb el seu col·lectiu.*

*És un **espai d'exercici i formació de la ciutadania.**"*

A.M. Novella

"La participació dels infants: l'experiència del Consell d'Infants de Sant Feliu de Llobregat" en Drets i responsabilitats d'infants i joves. Escola d'estiu 2006. Rosa Sensat. Barcelona 2007



El Consell està format per un membre de cada grup-classe de 5è i 6è de primària de les escoles del municipi. Amb la seva constitució i organització es pretén que el Consell sigui:

- ✓ **Infantil:** sembla una obvietat, però és important destacar que ser infant és condició per formar-ne part. Al Consell només assisteixen i intervien els adults quan els seus membres ho demanen expressament (per obtenir informació...), a excepció de la dinamitzadora que té per missió proposar les dinàmiques i actuar com a mediadora entre els infants i l'organització escolar i municipal.
- ✓ **Universal:** tots els infants del municipi tenen la possibilitat de formar-ne part com a representats. Cal fugir de l'elitisme en l'elecció dels representants i partir de la voluntarietat per part dels infants.
- ✓ **Representatiu:** que els membres del Consell disposin de mecanismes per conèixer l'opinió dels seus companys, a qui representen, i que actuïn com a portaveus. Aquests mecanismes poden ser: les activitats proposades per ser realitzades a les escoles, les bústies de propostes i suggeriments instal·lades a les escoles i la bústia electrònica (conselldinfants@castellarvalles.cat).
- ✓ **No manipulable:** els representants, els membres del Consell, tenen per missió expressar les idees dels infants, per això no ha de patir la intervenció directa dels adults, en general, ni de l'administració en particular. En aquest sentit el paper dels dinamitzadors consisteix en, des d'una postura estratègica de neutralitat, vetllar per establir, amb criteris pedagògics, les condicions i les activitats que permetin als infants obtenir informació de diverses fonts, formar-se opinions i expressar-les de forma que els adults puguin rebre-les.
- ✓ **Vinculant per a l'Ajuntament:** ha de ser possible establir un diàleg entre l'Ajuntament i el Consell per fer un seguiment de l'aplicació de les seves propostes. L'incompliment per part dels adults dels acords a què s'hagi arribat amb els infants comporta la desmobilització de la participació ciutadana a partir de la frustració de les primeres experiències. Els infants perceben la utilitat de la seva participació en termes reals i no simbòlics. La participació ha de ser útil. La participació té per objectiu exercir una influència en la realitat. Si els infants no perceben aquesta influència és difícil que atribueixin valor al procés.

El procés participatiu en el marc del Consell Infantil Municipal es planteja a partir de diferents elements:

- ✓ **Facilitar l'obtenció d'informació:** La informació es troba a la base de la participació. Només amb una informació de qualitat, obtinguda de forma directa (per observació o amb eines com enquestes, entrevistes, etc) o a través dels mitjans de comunicació, de persones representatives... es poden formar opinions realistes. La informació ha d'arribar als infants en un llenguatge que aquests puguin entendre, d'acord amb el seu procés personal de desenvolupament.
- ✓ **Escoltar i ser escoltat:** Sentir-se escoltat és un element clau per fer possible la participació. Només des de l'escolta mútua és possible el diàleg i només el diàleg forma opinions compartides.
- ✓ **Ser consultat:** L'opinió dels infants ha de ser demanada de forma activa, del contrari es senten exclosos en els processos de consulta.



- ✓ **Diàleg:** com a mitjà per contraposar els punts de vista propis amb els dels altres. Definir les idees pròpies davant dels altres i conèixer les postures alternatives.
- ✓ **La negociació i la recerca de l'acord:** com a mitjà per arribar a decisions comuns i compartides, entenent que en situacions en què els interessos són contraposats només el desig d'arribar a un acord ens permet obtenir solucions acceptables.
- ✓ **Compartir i comprometre's amb les decisions:** La participació no consisteix només en opinar i prendre part en la presa de decisions sinó també en el compliment d'allò que s'ha decidit.

2. Objectius del Consell d'infants

- ✓ Fer una ciutat també a la mida dels infants.
- ✓ Fomentar la participació dels infants en els afers de la ciutat.
- ✓ Millorar la ciutat globalment incorporant altres punts de vista.
- ✓ Promocionar els drets de la infància.
- ✓ Educar en el joc democràtic, en els valors en què es fonamenta i en les actituds i pràctiques amb què es construeix dia a dia, tot augmentant les competències dels infants a l'hora de pensar i argumentar, desenvolupar l'esperit crític, assolir responsabilitat amb els afers col·lectius, capacitat de compromís i exercir el rol de representant.
- ✓ Posar en valor la política com una activitat necessària per a la convivència, que pot ser gratificant i il·lusionant, però que s'ha d'exercir amb honestedat i compromís.
- ✓ Generar processos que permetin que l'Administració local millorar la seva organització interna per la via d'una millor coordinació entre serveis i recursos.
- ✓ Fomentar que els infants coneguin la ciutat, participin en la seva construcció, i hi gaudeixin.
- ✓ Conèixer, per part dels infants i altres actors implicats, més i millor el funcionament de l'ajuntament.

3. Planificació de les activitats

El pla de treball del Consell municipal d'infants té quatre fases clarament diferenciades:

1. **La constitució del Consell:** A partir de l'encàrrec rebut, es constitueix el Consell integrat per un representant de cada grup-classe dels grups de 5è i 6è de primària de les escoles del municipi. Per escollir els representants, els tutors i tutores explicaran en els grups els objectius i el funcionament del Consell.

És important que els infants copsin el compromís que s'adquireix en ser representant dels seus companys en el Consell. Aquest compromís consisteix en:

- ✓ **Assistir a les reunions del Consell:** una trobada mensual aproximadament, d'octubre a maig, sempre en dijous i de 17.30 a 19 hores a la Sala Valls Areny del Mirador. L'acte de Constitució i l'acte de presentació de propostes es faran a la Sala de Plens de Ca l'Alberola (Pg. Tolrà, 3)
- ✓ **Actuar com a portaveus dels seus companys,** tot vehiculant les conclusions a les que han arribat a partir de les activitats realitzades en els grups-classe i les idees, propostes i opinions que recullin dels seus companys/es.



- ✓ Els representants **formen part del Consell durant dos cursos escolars** i són escollits a cinquè. Així, cada any es renova la meitat dels membres del Consell. Això facilita la seva continuïtat, d'una banda, i la renovació, d'una altra.

Els tutors/es comunicaran al servei d'educació els noms dels infants representants i es constituirà el Consell.

L'encàrrec: El punt de partida del projecte és l'**encàrrec del consistori municipal al Consell d'infants d'aportar la seva visió, opinió i propostes sobre el un determinat tema.**

Per decidir l'encàrrec es recullen les propostes de tots els alumnes a través dels representants, i de les mestres i Ajuntament si es dona el cas.

El curs 2009-2010 el tema proposat va ser: **"El pati escolar. Com volem qui sigui?"** amb l'objectiu de pensar com es poden millorar els patis de les escoles per fer-los espais a mida de les diferents necessitats dels infants, en particular, i de la comunitat educativa, que és tota la comunitat, en general.

El curs 2010-2011 va ser **"Movem-nos per Castellar"** Aprofitant que s'elaborava el Pla de Mobilitat Urbana al municipi i que s'obria un procés participatiu a la ciutadania, el Consell d'Infants va fer una reflexió sobre l'ús del transport públic i el privat, les barreres arquitectòniques, els hàbits es podrien canviar per moure'ns d'una manera més sostenible... D'aquestes reflexions, i a través de les activitats, en van sortir diferents propostes, algunes de les quals es van incorporar al Pla de Mobilitat Urbana.

El 2011-2012, a proposta dels representants, es va treballar per crear el **Banc del Temps del Consell d'Infants**. Després del treball de tot el curs i de signar un conveni amb la Fundació Aldauri de Bilbao es va crear la pàgina web <http://www.castellarvalles.cat/bdtconsellinfants> perquè tots els nens i nenes de 5è de primària a 2n d'eso es puguin inscriure al Banc del Temps i posar-se d'acord per fer els intercanvis.

El curs 2012-2013 els representants van decidir **Conèixer Castellar a través del joc**. El punt de partida era que per respectar i estimar el nostre municipi és important que el coneguem bé i el joc és una bona eina per fer-ho. Es va fer una maleta amb jocs de taula adaptats per cedir-los en préstec a les escoles. A la maleta hi ha puzles, un domino, dos memorys i un lince. Es pot anar ampliant perquè hi ha més propostes (eco-poble, trivial...)

El 2013-2014 es va treballar per un **Castellar verd**. Algunes de les propostes que es van tirar endavant va ser la campanya per la recollida de les caques de gos (es van penjar més de 140 cartells fets pels nens/es) i la FDMMA (Festa del Dia Mundial del Medi Ambient)

El curs 2014-2015 va començar molt marcat per la creació del CNIAC, la trobada territorial (a Granollers), l'acte de Constitució del CNIAC a Barcelona i les colònies de les representants del Consell al CNIAC. L'encàrrec, escollit pels representants, va ser **Castellar antic** i va sortir la proposta d'elaborar una Guia feta i pensada pels nens/es amb la voluntat de donar a conèixer elements patrimonials importants de Castellar. Donat que no hi havia temps per acabar l'encàrrec es va optar per destinar-hi dos cursos, de manera que el curs 2015-2016 s'acabarà la Guia i es continuarà rebent propostes relacionades amb el tema.



Durant el curs 2015-2016, finalment, es va decidir no continuar amb l'encàrrec perquè va sortir la proposta de participar en **dos processos participatius del municipi**: el de la Plaça Mirador i el dels pressupostos municipals. Des de **Vilabarrakes** també es van posar en contacte amb el Consell per recollir propostes per fer un Vilabarrakes de dia per la festa major.

2. **Desenvolupament del programa d'activitats.** Les activitats tenen per objectiu que els infants puguin obtenir informació, reflexionar, debatre i fer propostes, com a grup, sobre el tema proposat en l'encàrrec.

Les activitats i els materials de suport que hi pugui haver s'enviaran per correu electrònic als representants i als centres. Una vegada realitzada l'activitat a l'escola, les idees i propostes de cada grup-classe es faran arribar a la dinamitzadora del Consell per tal que puguin ser posades en comú i debatudes per tots els representants en la trobada del Consell.

En les trobades del Consell es posaran en comú totes les propostes elaborades pels grups-classe i s'elaborarà un document de síntesi. Les actes de les reunions es penjen al blog.

En les trobades del Consell, els representants també poden proposar nous temes de debat, a partir dels suggeriments que els arribin.

Després de cada trobada, és important que els tutors i tutores facilitin un temps de classe perquè els representants puguin comentar amb els seus companys i companyes les propostes que han fet altres grups. Així, les idees d'uns poden enriquir les dels altres i no es trenca la relació entre l'activitat del Consell i la de l'escola.

3. **Presentació al Ple municipal de les propostes** elaborades pel Consell d'Infants. El mes de maig, el Consell presentarà al Ple municipal les seves propostes. L'alcalde i els regidors podran fer comentaris a les diferents iniciatives i expressaran el suport que ofereixen a cadascuna d'elles.

4. **Altres activitats:** l'encàrrec no és l'únic que es treballa a les trobades del Consell d'Infants. També es recullen els suggeriments dels companys dels representants, els que arriben a través de la bústia de l'escola o de la bústia electrònica, per fer-los arribar al tècnic corresponent i al Ple el dia que es presenten les propostes. En més d'una ocasió s'ha decidit convocar tècnics (de via pública, de medi ambient, d'esports...) o regidors (d'educació, de participació) per ajudar-nos a resoldre dubtes o a donar-nos informació necessària per continuar treballant l'encàrrec.

Les jornades esportives amb alumnes de 5è i 6è de les escoles de Castellar també s'organitzen durant les trobades del Consell. Aquestes jornades van començar sent un torneig de futbol fora de l'horari escolar però han evolucionat per convertir-se en unes jornades esportives dins l'horari escolar amb grups d'alumnes mixtes i organitzades amb la col·laboració del grup de suport de mestres d'educació física del Centre de Recursos Pedagògics.



4. Calendari. 2016-2017

Setembre

Dijous 15 17.30 h **El Mirador** **Trobada representants.**

Novembre

Dia 3 17.30h **El Mirador** **Trobada representants del curs passat i d'aquest curs. Presentació del projecte i dels representants.**

Dia 24 17.30 h **Ca l'Alberola** **Trobada de representants**
18.00 h **Ca l'Alberola** **Reunió famílies dels representants**
18.30 h **Ca l'Alberola** **Constitució del Consell d'Infants**

Dia 30 12.30 h **Ràdio Castellar** Participació al Magazine Dotze de Ràdio Castellar.
Representants del Sant Esteve.

Desembre

Dia 15 17.30 h **El Mirador** **Trobada de representants**

Dia 21 12.30 h **Ràdio Castellar** Participació al Magazine Dotze de Ràdio Castellar.
Representants del Casal i del Bonavista.

Gener

Dia 19 17.30 h **El Mirador** **Trobada de representants**

Dia 25 12.30 h **Ràdio Castellar** Participació al Magazine Dotze de Ràdio Castellar.
Representants del Mestre Pla.

Febrer

Dia 23 17.30 h **El Mirador** **Trobada de representants**

Març

Dia 1 12.30 h **Ràdio Castellar** Participació al Magazine Dotze de Ràdio Castellar.
Representants del Joan Blanquer.

Dia 23 17.30 h **El Mirador** **Trobada de representants**

Dia 29 12.30 h **Ràdio Castellar** Participació al Magazine Dotze de Ràdio Castellar.
Representants de El Sol i la Lluna.

Abril

Dia 27 17.30 h **El Mirador** **Trobada de representants**

Maig

Dia 3 12.30 h **Ràdio Castellar** Participació al Magazine Dotze de Ràdio Castellar.
Representants de Fedac Castellar.

Dia 25 17.30 **Ca l'Alberola** **Trobada de representants**
18.00 **Ca l'Alberola** **Presentació propostes del Consell al Ple**

Dia 31 12.30 h **Ràdio Castellar** Participació al Magazine Dotze de Ràdio Castellar.
Representants de l'Emili Carles-Tolrà.



TROBADES DE REPRESENTANTS: A la Sala Valls Areny del Mirador, de 17.30h a 19.00h

RÀDIO CASTELLAR: Després de cada trobada un grup de representants participarà al Magazine Dotze de Ràdio Castellar, de manera que tots aniran a la Ràdio un cop durant el curs. La dinamitzadora els recollirà a l'escola a les 12.30h per entrar en antena a les 12.45h. Si han de tornar a l'escola per anar al menjador se les acompanyarà fins al centre.

TROBADES A CA L'ALBEROLA: Serà només dues vegades al llarg del curs, per l'acte de constitució del Consell d'Infants i per l'acte de presentació de propostes al Ple.

"SIMPOSI INTERNACIONAL: Infants i participació política. Els Consells d'Infants"

El 13 i 14 de desembre 4 representants del Consell (2 cada dia) poden participar al simposi sobre participació infantil, en parlarem a la trobada del novembre.

Més informació: <http://www.ub.edu/participacio-politica-infancia>

5. Altres suports

En la dinàmica del Consell els infants són els protagonistes. Però, per fer-la possible és necessari el suport d'una xarxa de treball formada pel conjunt d'agents educadors.

Les **escoles** són, de forma prioritària, una part molt important d'aquesta xarxa. A les escoles, els infants han de poder desenvolupar les activitats necessàries per obtenir informació, debatre, posar en comú idees i fer propostes. Els representants del Consell han de poder utilitzar aquestes dinàmiques per recollir el parer dels seus representats.

Les escoles poden treballar, a partir de les propostes didàctiques plantejades en el pla de treball del Consell, alguns dels continguts compresos en el currículum *d'Educació per a la ciutadania i els drets humans* i poden reforçar els espais de participació interns dels grups-classe (delegats...) i els del conjunt dels centres, com els Consells escolars.

D'altra banda, la relació i el coneixement mutu entre el Consell i altres **entitats ciutadanes** (AMPAs, entitats culturals, educatives...) ha de permetre que aquest es situï en igualtat de condicions, com a mínim, en la xarxa de participació del municipi.

Finalment, però no per això amb menys importància, les **famílies** tenen un paper cabdal a l'hora de facilitar la participació dels infants i valorar la seva aportació cívica i l'aprenentatge que realitzen. Per això, es proposa organitzar una reunió de presentació del Consell per explicar a les famílies què és, com funciona i per a què serveix a l'inici del procés. Aquesta reunió s'aprofitarà per resoldre qüestions com l'autorització per a la difusió de la imatge, etc.

L'**Ajuntament** promou la constitució del Consell municipal d'infants com a òrgan de consulta per tal de conèixer l'opinió dels infants del municipi. Això li confereix unes responsabilitats envers el Consell que es concreten en: utilitzar el Consell com a òrgan de representació i de consulta dels infants del municipi atorgant-li valor representatiu i legitimitat, implicació de l'Alcaldia en els moments claus del procés de participació, disponibilitat per a la interlocució amb el Consell sempre que els infants ho demanin, implicació de totes les regidories per donar suport, en allò que sigui



necessari, al procés de participació, informació, consulta, etc. , fer un seguiment periòdic de les propostes i acords presos amb el Consell i retornar la informació sobre el procés participatiu...

D'altra banda, el Consell municipal d'infants de Castellar forma part de xarxes de Projectes de participació infantil a nivell supramunicipal i també del CNIAC (Consell Nacional de la Infància i l'Adolescència de Catalunya)

Xarxa de projectes de Participació Infantil de la Diputació de Barcelona, que té per objectiu proporcionar als ajuntaments un espai de reflexió, de formació i d'intercanvi d'experiències entre els municipis que han impulsat la constitució del Consell d'Infants.

EI CNIAC és un òrgan participatiu i consultiu, un espai de trobada i participació dels infants i els adolescents de Catalunya, on poden reflexionar, opinar i fer propostes sobre aquells temes que els afecten. L'espai on els infants i adolescents expressen els seus desitjos, demandes, propostes, projectes, retrets o crítiques als polítics per tal de fer un país millor per a tothom.

Per a què ha de servir el CNIAC :

- Per conèixer els punts de vista dels infants i adolescents
- Per proposar millores en les seves condicions de vida,
- Per vetllar pels drets dels infants i adolescents
- Per afavorir el seu reconeixement social
- Per ser un espai estable de participació, representació, visualització
- Per participar a les polítiques d'infància formant part de la comissió sectorial del Consell General de Serveis Socials

El Consell d'Infants de Castellar té dues representants que fan d'enllaç entre el CNIAC i el Consell municipal.

6. Seguiment del projecte

Els representants en el Consell han de disposar de mitjans i canals de comunicació amb els seus companys per tal que facilitar la participació del màxim nombre possible d'infants i per copsar les seves idees, neguits, propostes i opinions. Amb els objectius d'aconseguir la major implicació del màxim nombre possible d'infants i de difondre i fer visible el paper del Consell, cal disposar de canals i mitjans de comunicació. Els suggeriments, propostes, queixes... que es rebin en aquests canals seran un bon indicador per a conèixer l'estat del projecte. En el següent apartat hi ha altres indicadors de procés que es tindran en compte.

Es proposen els canals següents:

✓ **Pàgina web del Consell**

www.castellarvalles.cat/consellinfants: Recull tota la informació sobre les activitats que desenvolupa el Consell i permet posar-s'hi en contacte amb la dinamitzadora.

Què és?
El Consell d'Infants és un òrgan de participació format per un grup d'alumnes de 5è i 6è de qui representen a tots els nens i nenes de Castellar del Vallès.

Què fem?
Ens trobem per parlar i debatre sobre els temes que ens interessin per millorar el nostre poble. Recollim les propostes que ens arriben, busquem informació i fem arribar propostes concretes a l'Ajuntament.

Com hi pots participar?
Tens tres maneres de fer arribar les teves propostes o comentaris al Consell d'Infants:
- Parlant amb els representants de la teva escola.
- A través de la bústia que hi ha a la teva escola.
- A través de la bústia que trobaràs a la pàgina web de l'Ajuntament <http://www.castellarvalles.cat>



- ✓ **Blog del Consell**
consellinfants.castellarvalles.cat: amb la informació del que es va fer i imatges, vídeos i àudios.
- ✓ **Cartell.** En les escoles i en els equipaments municipals que utilitzen habitualment els infants es situarà un cartell que explica què és el Consell i com es pot participar.
- ✓ **El programa d'activitats.** És un mitjà perquè els infants treballin plegats, reflexionin, posin en comú idees i arribin a acords.
La seqüència de treball està formada per moments següents:
 1. Activitats de grup-classe a partir de la proposta d'activitat plantejada.
 2. Trobada del Consell
 3. Retorn al grup-classe de les idees i propostes dels altres grupsAquests moments no són altra cosa que espais d'intercanvi d'informació, de debat i d'acord.
- ✓ **La bústia del Consell.** A cada escola es situarà una bústia en què els infants, de tots els grups i nivells, podran aportar les seves idees, suggeriments, queixes, etc. És important que tots els infants en coneguin la seva existència i el seu sentit. Els representants poden fer una presentació d'aquest mitjà als seus companys d'altres grups.
- ✓ **La bústia electrònica:** A la pàgina web hi haurà una secció amb aquest títol en la qual es trobarà un formulari per a fer arribar idees i propostes al Consell.
- ✓ **Mitjans de comunicació local:** El Consell pot utilitzar els mitjans de comunicació local per difondre les seves activitats i fer visible i posar en valor la tasca que desenvolupa.

7. Sistema d'avaluació

Els mecanismes d'avaluació previstos per al projecte de dinamització del Consell municipal d'infants tenen per objectiu fer correccions i modificacions que optimitzin el seu desenvolupament, d'una banda, i determinar els resultats obtinguts una vegada finalitzat, d'una altra. Així, doncs, es proposen una sèrie d'indicadors d'avaluació per al procés de desenvolupament i uns altres per al resultat final.

Indicadors de procés:

Quantitat i continguts de les aportacions fetes al Consell mitjançant els representats

Quantitat de respostes a activitats, formularis i enquestes.

Compliment del calendari previst

Quantitat i continguts dels documents elaborats pels infants en les sessions de treball de grup-classe

Regularitat en l'actualització de la web i en la publicació de nous continguts.

Incidències detectades

Indicadors de resultat:

Recull de materials i documents elaborats pels infants al llarg del projecte. Quantitat i continguts.



Opinió dels infants sobre el projecte, les activitats i els materials. Qüestionari de valoració a final de curs

Opinió dels mestres sobre el projecte, les activitats i els materials.

Trobada de valoració al mes de juny.

Quantitat i continguts de les propostes d'actuació plantejades al ple.

Valoració dels tècnics i de la regidora d'educació